

VI jornada GSIA

¿Segregación o inclusión?

Los niños y las niñas en el espacio público

La CDN en su artículo 31 dice que los Estados reconocerán el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes, en condiciones de igualdad.

Pese a ello, cada vez es más frecuente observar cómo se empuja a los niños a espacios segregados, supuestamente pensados o diseñados para ellos, cómo se limita el acceso a lugares públicos a personas acompañadas de niños pequeños, cómo la mayoría de espacios públicos no están diseñados para el uso, esparcimiento y disfrute de los niños y niñas, cómo los y las adolescentes son mal vistos cuando se reúnen en grupos en la calle, e incluso, cómo se restringe el disfrute por los niños, niñas y adolescentes de zonas, actividades y acontecimientos aparentemente de acceso y uso público, impidiéndose en bastantes ocasiones la participación libre de los niños y niñas en la vida cultural y de las artes. El respeto al derecho que tienen las personas niñas a participar plena y libremente de la vida en comunidad, debe ser promovido y vigilado por los Estados, como dice la Convención.

Pero no solo los gobiernos y las autoridades tienen esta responsabilidad, sino también toda la parte adulta de la sociedad, que no recibe otra cosa que beneficios con la presencia de aquellas en los lugares y espacios frecuentados por todos.

La VI Jornada de GSIA tiene por objeto poner de relieve tanto las dificultades con las que se tropiezan los niños, como las buenas prácticas, o los buenos ejemplos de convivencia intergeneracional que se están dando, sea de forma espontánea o programada, en cualquier espacio

En la modernidad, los niños son invisibles en el espacio público porque se han visto marginados de él, en parte debido a una definición nueva y ahora muy consciente del niño como una persona cuyas competencias y capacidades se consideran deficientes para un miembro de pleno derecho del género humano, en parte debido a una fuerte tendencia a creer que el niño individual y los niños como grupo no se relacionan con los adultos en general, sino con sus padres, maestros y supervisores.

En este contexto puede surgir un movimiento de "zonas libres de niños. Podemos encontrarlo repulsivo, pero su aparición no es contradictoria con la posición de los niños en la modernidad. JENS QVORTRUP (2005)



PROGRAMA

Mañana	Tarde
10,00 Recepción y entrega de materiales	15,30 3ª Mesa: BUENAS PRÁCTICAS TRANSFORMADORAS
10,20 Apertura y presentación de la Jornada	17,00 PERFORMANCE de niños y niñas
10,30 Conferencia inaugural	17,30 4ª Mesa: CONVERSANDO CON NIÑOS Y NIÑAS sobre la discriminación en los espacios públicos
11,00 1ª Mesa: DEBATE. ¿Discriminados o protegidos? El debate en la sociedad y en los medios	18,45 Resumen y conclusiones de la jornada
12,30 Café *	18,45 Fin de la Jornada
13,00 2ª Mesa: ESTRATEGIAS creativas en el diseño y uso de los espacios públicos	*Incluidos en la cuota de inscripción
14,30 Comida (servicio de catering)*	

DESTINATARIOS:

Personas que por razones profesionales, o de estudio e investigación se encuentran interesadas en los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes y en el análisis del uso del espacio público de la infancia y adolescencia como objeto de estudio o bien como ámbito de intervención.

PONENTES	
Mañana	Tarde
José Luis Linaza - Psicólogo. Especialista en Juego	Joserra García-Albertos – Coordinador de INJUCAM
Mavi Villatoro – Autora de la guía Mammaproof	Marta Román – Geógrafa, proyecto Caminos Escolares
David Jiménez – Miembro de la plataforma “Derecho a Jugar”	Niños y niñas del movimiento Scout
Andrés Walliser – Sociólogo. Grupo de investigación Sociedad, Medio Ambiente y Territorio	
Alba Navarrete – Arquitecta, Socia fundadora de Improvistos	
Presentación y moderación de las mesas: Miembros de GSIA	

INFORMACIÓN E
INSCRIPCIONES
infogsia@grupodeinfancia.org

Tfno.: 630 043 816